



# CONVOCATORIA

Tema central

**Un virus recorre el mundo: *Entre desigualdades y resistencias sociales del siglo XXI***

Edición temática

Sandra Liliana Oróstegui Durán y Yuber Hernando Rojas Ariza

## **¡¡¡Importante!!!**

Hemos cambiado nuestra periodicidad de semestral a continua, esto ha implicado un cambio en la forma de postular los artículos y hacer envío a nuestra revista. Asegúrate de leer las indicaciones que aparecerán al final de esta convocatoria.

## **Presentación**

La pandemia ha transformado nuestra forma de ver y sentir el mundo, al menos así se entiende desde los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en el planeta y especialmente en América Latina. El coronavirus se convirtió en el "fantasma que recorre el mundo", parafraseando a Marx, porque recorre hasta nuestros espacios más íntimos, más cotidianos. Y en esa medida, las crisis estructurales salieron a flote en medio del despliegue del COVID 19, algo impensable tiempo atrás, y difícilmente admisible desde enfoques teóricos sobre la crisis de civilización pero que se podría re-interpretar como un *colapso civilizatorio*.

Por las distintas desigualdades históricas en términos económicos, sociales, políticos y culturales, por el papel totalitario de los Estados en estos procesos alrededor del mundo, se puede afirmar que la dimensión planetaria del coronavirus está reconfigurando las relaciones geopolíticas en nuestra América. Por supuesto que las ciencias sociales y humanidades no pueden ser ajenas a pensar y re-pensar estas profundas transformaciones, así esto signifique cambios paradigmáticos o nuevos horizontes interpretativos de la época. De manera que la apuesta para la edición No. 18 consiste en *comprender la “zona gris” entre las distintas desigualdades y las diversas resistencias sociales en el mundo y especialmente América Latina, donde el totalitarismo pareciera robustecerse bajo la excepcionalidad del coronavirus*. No obstante, las calles se inundan de protestas y los movimientos sociales parecieran alzar más fuertemente sus voces frente a formas de autoritarismos y autocracias.

En definitiva, hacemos un llamado extensivo a participar con aportes de reflexión académica, investigaciones, análisis de casos y otras formas de estudios que permitan el debate y la apertura de nuevos horizontes interpretativos. En efecto, se plantean 7 grandes campos fértiles para el diálogo interdisciplinario: i) Totalitarismo, autocracias y crisis; ii) DDHH, salud y políticas públicas; iii) Geopolítica y desigualdades; iv) Geopolítica y política exterior mundial; v) Posneoliberalismo y fragilidad humana; vi) Feminismos, género y experiencias transformadoras vs COVID 19; vii) Pospandemia y resistencias sociales del siglo XXI. Esperamos que investigadores e investigadoras, así como profesores, profesoras y comunidad en general, se animen a participar con sus contribuciones y, de paso, a re-pensar de forma crítica el complejo escenario latinoamericano y el mundo. NuestrAmérica les da la bienvenida.

## Descriptoros

1. Reflexiones en torno a la crisis mundial, totalitarismo y autocracias: teorías, experiencias, análisis de casos y perspectivas en medio de la pandemia y el colapso civilizatorio.
2. Derechos Humanos, políticas públicas y coronavirus: a propósito de la salud, experiencias sociales y la precarización de la vida en Latinoamérica y el mundo.
3. Lecturas varias sobre gobiernos y desigualdades en el mundo y Latinoamérica: ¿al centro, a la derecha o a la izquierda del coronavirus?
4. Geopolítica: rupturas y continuidades en la política exterior mundial.
5. Un virus recorre el mundo: ¿COVID 19, fragilidad humana y posneoliberalismo?
6. Feminismos, género y experiencias transformadoras vs COVID 19.
7. Pandemia y Pospandemia en el mundo: resistencias sociales del siglo XXI.

## Preguntas

1. ¿Qué perspectivas teóricas posibilitan interpretar profundamente la crisis, la autocracia y el totalitarismo en el marco de la pandemia y cómo sostener esto? ¿Cómo interpretar el *colapso civilizatorio*? ¿Qué cambia y qué no cambia en el mundo a partir del coronavirus? ¿Qué significa totalitarismo desde la biopolítica y la necropolítica en el mundo de hoy? ¿Cómo comprender el biopoder? ¿Cómo interpretar el accionar de los Estados latinoamericanos sobre la vida y la muerte? ¿De qué manera se posibilitan (o no) nuevos rumbos de transformación social, política, cultural y económica de los países latinoamericanos pese a la crisis provocada por el COVID 19? ¿Podemos o no hablar de una sociedad de control (tipo 1984) o un mundo feliz para explicar el totalitarismo en medio de la pandemia? ¿Cómo y por qué esto se podría o no reflejar en América Latina y en el mundo? ¿Qué es la autocracia en este escenario? ¿Cómo entender el genocidio más allá de una categoría de orden jurídico dentro de los Estados, a propósito de los totalitarismos y los movimientos sociales? ¿Qué alternativas tenemos como humanidad?
2. ¿Por qué podemos hablar de precariedad en los sistemas de salud? ¿Qué repercusiones ha tenido en la salud emocional, mental y física de la ciudadanía? El conocimiento ancestral como alternativa: ¿Qué relación existe entre pueblos indígenas, salud y coronavirus? ¿Qué tipo de experiencias epidemiológicas han surgido como alternativa frente al COVID 19? ¿Qué experiencias medicinales, prácticas sociales y de sabiduría popular han emergido como alternativa para afrontar el coronavirus? Por otro lado, ¿Qué significa "precarización de la vida" en medio de la pandemia? ¿Qué relación existe entre la salud como mercancía y la salud como derecho en el marco de la pandemia? ¿Cuáles han sido sus consecuencias en las sociedades y los distintos tratamientos realizados por los gobiernos en materia de salud pública? ¿Cómo entender el papel de las medidas higienistas y su relación con la transformación de la cotidianidad en la sociedad de consumo? ¿Qué tipo de políticas públicas se han implementado y cuáles han sido los alcances de estas en los distintos países afectados por la pandemia? ¿Cómo ha impactado el coronavirus en los derechos humanos? ¿Qué problemas y retos ha dejado la pandemia en materia de políticas públicas y derechos humanos en el mundo?
3. ¿De qué manera el coronavirus ha profundizado las desigualdades en América Latina? ¿Qué rol ha tenido la corrupción en todo este proceso? ¿Por qué podemos afirmar o no que el coronavirus es el paso hacia gobiernos más conservadores? O sí, por el contrario, ¿Es acaso el paso hacia gobiernos más liberales en América Latina? ¿Qué alcances tienen los llamados gobiernos de "centro" en la reconfiguración geopolítica latinoamericana?, desde la perspectiva de las desigualdades en América Latina, ¿qué rol han jugado gobiernos (neo) conservadores como los de Brasil, El Salvador y Colombia?, por otro lado, ¿cuál ha sido el papel de gobiernos considerados de izquierda como los de Venezuela, México, Cuba y Argentina? ¿Cómo explicar la democracia en América latina a partir de la crisis acentuada por el coronavirus?, y si hablamos de golpes de Estado e instauración de *Estados de excepción permanente* ¿Puede considerarse nuevas formas de totalitarismos y desigualdades? ¿Cómo entender el golpe de Estado en Bolivia, por ejemplo?

4. En otra perspectiva, ¿Cómo explicar la reconfiguración geopolítica latinoamericana a la luz de las desigualdades sociales y económicas profundizadas en la pandemia? ¿Cuál es el papel de los medios de comunicación en la re-configuración geopolítica mundial? ¿Qué papel ha jugado el miedo? ¿Qué escenario geopolítico se reconfigura bajo la narrativa de autocracias vs. democracias que se propaga bajo el gobierno de Biden? En general, ¿Cuáles han sido los cambios en la geopolítica bajo la pandemia? Y si se considera que algunos Estados bajo el argumento de *Estado de excepción* han aplicado políticas excluyentes a sus habitantes, ¿A caso no es cuestión baladí lo acontecido en Israel ante Gaza, ni las políticas imperialistas de Biden bajo el discurso de contener las olas migratorias provenientes de Centroamérica? Las alianzas estratégicas para producir, distribuir y obtener la vacuna fungen como eje central en la política exterior de países como Rusia, China y Estados Unidos. La ayuda humanitaria en proveer médicos de Cuba a Europa, o la exclusión en vacunación de palestinos en Israel, ¿no son problemas o estrategias recientes que merecen una lectura a la luz de la re-configuración geopolítica mundial? ¿Acaso vemos el auge de nuevos imperialismos y guerras frías? ¿Cómo se configura el tablero político, geopolítico de los países del sur ante esta nueva guerra fría del siglo XXI?
5. ¿Podemos afirmar o no el ocaso del neoliberalismo en Latinoamérica? ¿Cómo explicarlo? ¿Qué significa *posneoliberalismo* y cómo interpretarlo? ¿Se acentuará o no la sociedad de consumo bajo el coronavirus? ¿Por qué sería o no admisible tal planteamiento?, cuando hablamos de *fragilidad humana* ¿se refiere al frágil tejido social, a las emociones políticas que florecen, a la concepción de vida que ha emergido de lo efímero, o se trata de una política de miedo en medio de la pandemia? ¿Cómo entender la fragilidad desde la cotidianidad y las relaciones humanas? ¿Qué rol ha jugado el miedo en la ciudadanía y cuáles han sido sus alcances en el comportamiento individual y social en los distintos países latinoamericanos? Por otra parte, ¿qué concepciones se re-configurarán acerca de la *ciudad* como espacio de disputa entre prácticas democráticas y antidemocráticas? ¿qué disputas se podrían acentuar entre las ciudadanías y las multinacionales?
6. El encierro, dicen algunos, ha agudizado lo que de manera eufemística se llama violencia doméstica. El encierro, dicen las cifras, ha aumentado los casos de maltrato contra mujeres, niñas y niños. El encierro, además, ha confrontado las identidades de género en el seno de quienes se niegan a aceptar a su pariente por fuera de los esquemas heteropatriarcales dominantes. Entonces, ¿es el coronavirus el caldo de cultivo que estaban esperando las feministas, los queer, los trans, los gays, las lesbianas, los inter, etc. para dar la estocada final a una consciencia que no ha parado de crecer? O, como ha sucedido de manera sistemática ¿podrán los ultrapoderes totalitarios del patriarcado imponerse definitivamente? ¿Es que la conciencia de género se verá aplastada por el encierro o es que el encierro le abrirá la puerta definitivamente? ¿Podrán las mujeres demostrar, sin más dudas, que el patriarcado anida y vive en el propio "hogar"? Y, más allá ¿será que, si la conciencia de género se amplía, instituciones como la familia se verán finalmente reemplazadas? ¿por cuáles formas? ¿Qué se podría estar incubando para reemplazar al pilar de las sociedades modernas? ¿Qué experiencias transformadoras emergen de las luchas feministas y de género ante el COVID 19?

7. ¿Qué posibles escenarios pueden derivarse de la actual situación de pandemia? ¿Cómo explicar sus implicaciones sociales, políticas, económicas y culturales? ¿Cómo comprender el escenario de pospandemia en América Latina y el mundo bajo el conflicto entre totalitarismos y resistencias? ¿Qué rol tiene el virus como "excepcionalidad" en los Estados totalitarios y su relación con la necropolítica? ¿Qué experiencias de resistencias surgen ante las autocracias? ¿Por qué puede o no explicarse una tensión creciente entre totalitarismos y resistencias sociales en pospandemia? ¿Qué retos tienen los movimientos sociales en el escenario de pospandemia? respecto a los pueblos indígenas, las comunidades afrodescendientes y campesinas ¿qué retos se tienen en la organización social y política de cara a la pospandemia? ¿Qué tipo de resistencias sociales se reconfigurarán en el nuevo escenario? ¿Cómo explicar la sinergia entre los progresismos y las resistencias en América Latina? ¿Qué retos tienen los gobiernos progresistas en el escenario de pospandemia? ¿Cuál es el papel de los movimientos sociales del siglo XXI en los *estallidos sociales* alrededor del mundo?

## La edición temática está a cargo de

**Sandra Liliana Oróstegui Durán.** Colombiana. Mg en filosofía (2011) y economista (2004) egresada de la Universidad Industrial de Santander. Maîtrise en Relaciones Europa-América Latina, Instituto de Altos Estudios para América Latina (IHEAL) adscrito a la Universidad Paris III – Sorbonne Nouvelle (2007). Autora de artículos como "Prácticas políticas y formación ciudadana con perspectiva de género. Un análisis de las universidades de Bucaramanga". Miembro fundadora del proyecto Noikos. Profesora universitaria, actualmente se desempeña como docente tiempo complejo en el Departamento de Estudios Socio-humanísticos de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB). Correo electrónico: [sorostegui@unab.edu.co](mailto:sorostegui@unab.edu.co)

**Yuber Hernando Rojas Ariza.** Colombiano. Magíster en Filosofía (2011), Economista (2007) y Filósofo (2010) por la Universidad Industrial de Santander (UIS). Maestrando en DDHH y políticas públicas, UNED-España (2021). Ponente en eventos académicos de universidades a nivel nacional y en países como México, Argentina, Ecuador, Holanda, España y Grecia. Ha publicado en revistas como *Otra Economía*, *Daimon* y *Cambios y Permanencias*. Autor del libro *Hamlet: ¿Suicidio del hombre moderno? Una lectura sobre el «Mousetrap» de nuestro tiempo*, Ediciones UIS, 2013. Líder del *Foco Humanización y Cultura* (UPB-Bucaramanga), integrante de los Grupos de Investigación *Historia, Archivística y Redes de Investigación* (UIS) y de Estudios interdisciplinarios en *Cultura, Derechos Humanos y Muerte* (UPB). Actualmente docente tiempo completo en la Escuela de Ciencias sociales, Universidad Pontificia Bolivariana (UPB-Seccional Bucaramanga). Correo electrónico: [yuber.rojas@upb.edu.co](mailto:yuber.rojas@upb.edu.co)

## Fechas importantes

**Fecha límite para el envío de artículos: 28 de febrero de 2022**

**Publicación:** año 2022

En el caso de los artículos aceptados para el dossier comenzarán a publicarse solo una vez que se tenga todo el dossier temático evaluado y no aplicará la publicación inmediata de las otras secciones de la revista.

**Portal web de la revista**

<http://www.revistanuestramerica.cl/>

---

## Instrucciones para postular y enviar un artículo

### 1. Propuesta inicial

La postulación a esta convocatoria iniciará con una propuesta que se realizará mediante el envío del resumen del estudio en cuestión. Los artículos deben estar ya terminados al momento de la propuesta, pero en esta fase solo se atenderán los envíos de resúmenes. A través de ellos se decidirá si es de interés para la convocatoria o no.

Se realizará a través del correo "**dossier@revistanuestramerica.cl**" o de las personas responsables de esta edición temática: Sandra Liliana Oróstegui Durán "**sorostegui@unab.edu.co**" y Yuber Hernando Rojas Ariza "**yuber.rojas@upb.edu.co**".

En "asunto" del correo debe colocar "Dossier nustrAmérica". En el cuerpo del correo debe mencionar simplemente que propone el envío de artículo para el dossier temático.

En archivo adjunto agregará un documento en cualquiera de los siguientes formatos: .doc, .docx o .rtf (no se aceptará ningún otro formato). En este archivo aparecerá el título del artículo, el nombre de todas las personas que hayan escrito el artículo junto al mayor grado académico alcanzado por cada una respectivamente, un resumen de entre 150 y 250 palabras aprox. y cinco palabras clave (no frases). Además, debe agregar la tabla de referencias y realizar una declaración simple. A continuación se entregan más detalles:

El **resumen** debe ser construido incluyendo exclusivamente la siguiente información (no incluya los nombres de las partes):

- **Introducción:** indique el problema estudiado, la relevancia que tiene y el objetivo de su estudio.
- **Metodología y método:** mencione el diseño de su estudio, la población estudiada, las variables y cómo realizó su estudio (puede agregar información adicional pertinente).
- **Resultados:** refiérase solo al hallazgo(s) más relevante como la relación entre variables (si existiese) o alguna cifra importante.
- **Discusión o conclusión(es):** comente solo el aspecto más importante al que llegó su estudio.

No incluya ninguna información adicional en su resumen. Este resumen será el mismo de su artículo completo.

En la **tabla de referencias** del artículo diferenciará dos grupos: 1) **revistas científicas** (exclusivamente revistas dedicadas a la investigación) y 2) **otros** (cualquier otra fuente o recurso utilizada como libros, periódicos, revistas no científicas, informes, leyes, entre otros). En la tabla de referencias incluirá exclusivamente el material citado en el cuerpo del artículo. No se aceptarán referencias no citadas ni la inclusión de citas realizadas a pie de página (nuestra revista utiliza el pie de página exclusivamente para explicaciones adicionales). No importa el orden alfabético, pero sí el correcto uso de nuestra normas y estilo de citación que puede consultar en este enlace: <http://nuestramerica.cl/ojs/index.php/nuestramerica/chicagosocialscience>.

Al final del documento incluirá una declaración simple en donde dé fe de que al momento de hacer la propuesta su artículo es inédito y no se encuentra postulado a ninguna otra revista, libro o cualquier otro medio de publicación. Del mismo modo dirá que cede los derechos de publicación a Revista nuestraAmérica, ISSN 0719-3092 (esto no afectará los derechos de autor que pertenecerán siempre a las personas que han escrito el artículo). Las declaraciones finales no requieren de ningún tipo de firma y se entenderá comprometido el artículo por el solo hecho de la propuesta.

El equipo editorial y las personas encargadas de la edición temática decidirán si su propuesta es de interés para el dossier. Si es de interés se le habilitará un perfil de autor en el sitio web de la revista a la persona que hizo la propuesta. Si no es de interés se responderá dando una razón, por ejemplo, que no cumple con las exigencias, que la temática no es pertinente al perfil de la revista o cualquier otro motivo.

**Solo a las propuestas consideradas de interés se les habilitará un perfil para el envío del artículo completo.**

## 2. Envío de artículo completo

Una vez habilitado el perfil de autor en el OJS de la revista, deberá realizar el envío adjuntando su artículo en formato .doc, .docx o .rtf (no se permite ningún otro formato) siguiendo todas las directrices para la construcción de los artículos.

Independientemente de los títulos que coloque a las secciones, debe ser perfectamente identificable las siguientes partes. Usted puede agregar subtítulos a las mismas:

1. Introducción: Presente el problema que estudió y justifique la relevancia del mismo. Explique la estructura de lo que veremos en el artículo de forma breve (no repita el resumen).
2. Fundamentos teóricos o literatura revisada: Presente toda la fundamentación a partir de la teoría que sustenta su estudio. Los enfoques teóricos, las investigaciones previas y todos los antecedentes que estime convenientes para su estudio.
3. Metodología, materiales, método: Explique cómo abordó el estudio dando a conocer características de tipo de investigación, de la muestra que estudia y de qué hizo concretamente en su estudio. Sea detallista en esta sección.
4. Resultados: Dé a conocer todos los hallazgos de su investigación.
5. Discusión: Presente todas las consideraciones a partir de sus hallazgos basándose en los fundamentos antes presentados. Dé cuenta de la situación de lo que estudió a partir de la investigación realizada.
6. Tabla de referencias: Exclusivamente lo citado en el cuerpo del trabajo.